

النص:

عَادَ سَالِمٌ إِلَى بَلَدِيهِ بَعْدَ سِنَوَاتٍ قَضَاهَا فِي الْعَاصِمَةِ يَطْلُبُ الْعِلْمَ. لَقَدْ عَمِلَ بِكَدٍ وَمُتَابَرَةٍ فَحَقَّقَ خَلْمَهُ وَأَصْبَحَ مَهْتَدِسًا فَلَاحِيًا. سَأَلَتْهُ أُمِّي وَفِي بَرَازٍ صَوْنَهَا فَخَرًا وَاعْتِرَازًا: مَاذَا تَنْوِي أَنْ تَفْعَلَ يَا سَالِمٌ؟ أَجَابَهَا إِجَابَةً الْوَائِي مِنْ نَفْسِهِ: " أَرْضُ أَجْدَادِي فِي إِنْطِلَاقِي، تَرَعْرَعَتْ فِيهَا وَغَدَّتْني بِخَيْرَاتِهَا وَخَنَانِهَا. وَعَلَيَّ الْيَوْمَ أَنْ أُخْدِمَهَا وَأَرْعَاهَا. " أَصغَى الْأَبُ إِلَى كَلَامِ ابْنِهِ فِي لِرْتِيَاحٍ وَكَمَعَ النُّورُ فِي عَيْنِي الْأُمِّ. شَرَعَ سَالِمٌ فِي الْعَمَلِ، فَهَمَّذَ الْأَرْضَ وَسَوَّاهَا وَغَرَسَهَا وَجَاءَ فَضْلُ الشَّتَاءِ فَتَزَلَّتِ الْأَمْطَارُ غَزِيرَةً وَجَرَى الْمَاءُ فِي السُّوَاقِي فَالْتَوَتْ الْأَرْضُ. اسْتَبَشَرَ سَالِمٌ وَعَمَلًا ضَيْعَتِهِ بِنُزُولِ الْمَطْرِ فَانْصَرَفُوا إِلَى الْعَمَلِ بِخَمَاسٍ.

دَابَّ سَالِمٌ عَلَى رِعَايَةِ أَرْضِهِ وَالْعِنَايَةِ بِمَغْرُوسَاتِهِ وَلَمْ يَغْفُلْ فِي بَعْضِ الْمَوَاقِفِ عَنِ اسْتِشَارَةِ أَبِيهِ لِيَسْتَفِيدَ مِنْ تَجْرِبَتِهِ فِي الْفِلَاحَةِ. وَمَعَ مُرُورِ السَّنَوَاتِ غَدَّتِ الضَّيْعَةُ تَضَرُّبَ الْأَمْثَالِ.

1. أُجِيبْ بـ "نَعَمْ" أَوْ "لَا":

- لا. الوَالِدَانِ هُمَا اللَّذَانِ أَلْحَا عَلَى سَالِمٍ لِلْعَمَلِ فِي أَرْضِهِ.
- نعم. سَالِمٌ يَتَعَرَّفُ بِفَضْلِ الْأَرْضِ عَلَيْهِ.
- لا. نَجَّحَ سَالِمٌ فِي الدَّرَاسَةِ وَلَمْ يَنْجَحْ فِي خِدْمَةِ الْأَرْضِ.

2. فَضَّلَ سَالِمٌ خِدْمَةَ أَرْضِهِ عَلَى الْعَمَلِ فِي مَكَانٍ آخَرَ لِمَاذَا؟
لأنَّها غنية بالخيرات لو خدمها بجد ونشاط

3. اسْتَخْرَجَ مِنَ النَّصِّ صِفَةً مُنَاسِبَةً لِكُلِّ مِنَ الْأُمِّ وَالْعَمَالِ:

الأم: فخورة.

- العَمَالُ: مستبشرون بنزول المطر

4. أَبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنِ كَلِمَةٍ بِمَعْنَى:

- صَارَتْ = غَدَّتْ

5. أَعُوِّضْ الْكَلِمَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِأُخْرَى لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى:

• لَمَعَ النُّورُ فِي عَيْنِي الْأُمِّ.

شَعَّ النُّورُ فِي عَيْنِي الْأُمِّ.

6. ارْتَبِطِ الْعِبَارَةَ بِمَا يُفِيدُ مَعْنَاهَا:

• بَدَأَ يَرْعَى مَغْرُوسَاتِهِ.

دَابَّ عَلَى رِعَايَةِ مَغْرُوسَاتِهِ • دَاوَمَ عَلَى رِعَايَةِ مَغْرُوسَاتِهِ.

7. أُعْجِبَ الْأَبَوَانِ بِقَرَارِ ابْنِهِمَا الْعَمَلِ فِي أَرْضِهِ، مَا الَّذِي يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ فِي النَّصِّ؟

أصغى الأب إلى كلام ابنه في ارتياح ولمع النور في عيني الأم.

8. اسْتَخْرَجَ مِنَ النَّصِّ مَا يُبَيِّنُ نَجَاحَ سَالِمٍ فِي خِدْمَةِ الْأَرْضِ:

ومع مرور السنوات غدت الضيعة مضرب الأمثال.

9. اسْتَفَادَ سَالِمٌ أَيْضًا مِنَ الْخَيْرَةِ فِي خِدْمَةِ أَرْضِهِ. أَكْتُبِ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ مِنَ النَّصِّ:

ولم يغفل في بعض المواقف عن استشارة أبيه
ليستفيد من تجربته في الفلاحة

10. أَدْكُرُ وَضْعًا مُنَاسِبًا لِسَالِمٍ وَأَعْلَلُ إِجَابَتِي:

سالم شاب متعلم وطموح ومخلص لمسقط رأسه لأنه سارع بالعمل في أرض العائلة ولم بهجر القرية كما يفعل الكثيرون

11. ظَهَرَتْ فِي النَّصِّ قِيَمَتَانِ: الْعِلْمُ وَالْإِتْقَانُ فِي إِنْجَازِ عَمَلٍ. فَمَا رَأَيْتَ فِي ذَلِكَ؟
 كلاهما ضروريّ. فهما متكاملان للتقدم والرفق.



جدول إستاند الأعداد

| مستويات التعلّم | المرحلة الأولى | | المرحلة الثانية | | المرحلة الثالثة | |
|-----------------|----------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|
| | 1-1 | 1-2 | 2-1 | 2-2 | 3-1 | 3-2 |
| المرحلة الأولى | 1-1 | 1-2 | 2-1 | 2-2 | 3-1 | 3-2 |
| المرحلة الثانية | 1-1 | 1-2 | 2-1 | 2-2 | 3-1 | 3-2 |
| المرحلة الثالثة | 1-1 | 1-2 | 2-1 | 2-2 | 3-1 | 3-2 |