



الاسم واللقب: .....

السند 1:

خَرَجَ سَامِي وَسَمِيرٌ وَصَفَاءُ مَعَ وَالِدِهِمْ لِشِرَاءِ بَعْضِ الْمُسْتَلْزَمَاتِ الْمُنْتَزَعَةِ وَمَعَ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمُ الْمَبَالِغُ الْمُبَيَّنَةُ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي.

نُقُودُ صَفَاءَ	نُقُودُ سَمِيرِ	نُقُودُ سَامِي
935 مي	815 مي	825 مي

1. أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَمْلِكُهُ سَامِي.

2. اكْمِلْ تَمَثِيلَ الْمَبْلَغِ الَّذِي يَمْلِكُهُ سَمِيرٌ.

3. امَثَلِ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَمْلِكُهُ صَفَاءُ بِأَقْلَ عَدَدٍ مِنَ الْقِطَعِ.

السند 2:

اشْتَرَى سَامِي مِنَ الْكُتُبِيِّ كُوسًا بِ 415 مِي وَمِثْقَلَةً بِ 310 مِي.

4. أَحْسَبُ ثَمَنَ مُشْتَرِيَاتِ سَامِي بِالْمِي:

$$\begin{array}{r} 415 \\ + 310 \\ \hline = 725 \end{array}$$

415 مِي + 310 مِي = 725 مِي

5. أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الْمَتَبَقِّي عِنْدَ سَامِي بِالْمِي:

$$\begin{array}{r} 825 \\ - 725 \\ \hline = 100 \end{array}$$

825 مِي - 725 مِي = 100 مِي

السند 3:

وَاشْتَرَى سَمِيرٌ عُلْبَةَ طَبَاشِيرٍ بِ 535 مِي وَطَلَّاسَةً بِ 340 مِي.

6. أَحْسَبُ ثَمَنَ مُشْتَرِيَاتِ سَمِيرِ بِالْمِي:

$$\begin{array}{r} 535 \\ + 340 \\ \hline = 875 \end{array}$$

535 مِي + 340 مِي = 875 مِي

7. أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي سَيَحْتَاجُهُ سَمِيرٌ بِالْمِي:

$$\begin{array}{r} 875 \\ - 815 \\ \hline = 60 \end{array}$$

875 مِي - 815 مِي = 60 مِي

السند 4:

أَمَّا صَفَاءُ فَقَدْ أُعْطِيَ لِسَمِيرِ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَنْقُصُهُ وَاشْتَرَتْ أَوْزَاقَ تَصَوِيرٍ بِ 430 مِي وَفَرَّشَةَ تَلْوِينٍ بِ 410 مِي.

8. أَحْسَبُ جُمْلَةَ مَا صَرَفْتَهُ صَفَاءُ بِالْمِي:

$$\begin{array}{r} 430 \\ + 410 \\ \hline = 900 \end{array}$$

430 مِي + 410 مِي + 60 مِي = 900 مِي

9. أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي بَقِيَ عِنْدَ صَفَاءِ بِالْمِي:

$$\begin{array}{r} 935 \\ - 900 \\ \hline = 35 \end{array}$$

935 مِي - 900 مِي = 35 مِي

الحساب الذهني:

أَكْمِلْ بِمَا يَنَاسِبُ:

$$100 = 50 + 50$$

$$100 = 25 + 75$$

$$150 = 300 \text{ نِصْف}$$

$$120 = 60 \text{ ضِعْف}$$

أَقَارِنْ بَيْنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ:

$$400 < 600$$

$$57 < 75$$

ارْتَبِ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَنَازُلِيًّا (96 ، 26 ، 62)

$$96 < 62 < 26$$

مكتبة عمر

جدول إستاذ الأعداد

العدد	معايير التحصيل						ملاحظات المعلم				
	معايير التحصيل	معايير التحصيل	معايير التحصيل	معايير التحصيل	معايير التحصيل	معايير التحصيل					
1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3

4

السند 5:

سَلَكَ الْأَطْفَالُ عِنْدَ ذَهَابِهِمْ إِلَى الْكُتَيْبِ وَالْعَوْدَةِ مِنْهُ طَرِيقًا يَمُرُّ بِدُكَّانِ الْحَيِّ وَيَمْتَلِئُهُ  
الرَّسْمُ التَّالِي:



الدُّكَّانُ



الْمَنْزِلُ



الْمَنْزِلُ

10. امْتَلِ الْمَسَلَكَ الَّذِي يَرِيبُ الْمَنْزِلَ بِالْكُتَيْبِ بِخَطِّ مُسْتَقِيمٍ.

11. امْتَلِ الْمَسَلَكَ الَّذِي يَرِيبُ الْكُتَيْبَ بِالدُّكَّانِ بِخَطِّ مُنْحَنٍ.

12. امْتَلِ الْمَسَلَكَ الَّذِي يَرِيبُ الدُّكَّانَ بِالْمَنْزِلِ بِخَطِّ مُنْكَسِرٍ.

السند 6:

أَرَادَ الْأَطْفَالُ شِرَاءَ بَعْضِ تَبَقَاتِ لَهْمٍ مِنْ نُقُودِ كَعَكَةٍ بِـ 285 مِي عَلَى أَنْ يُسَاعِدَهُمُ الْآبُ  
بِالْمَبْلَغِ الَّذِي سَيَحْتَاجُونَهُ.

13. أَطْرَحْ سُؤَالَ لِلْوَضْعِيَّةِ وَأَجِيبْ عَنْهُ:

• اَسْأَلُ:

ما هو المبلغ الذي سيساعدهم به الأب؟

• الْجَوَابُ:

285 مِي - 135 مِي = 150 مِي

3