

Nom et Prénom :

Je lit :

Protégeons la nature

Nous habitons dans une ferme. Il n'y a ni immeubles ni usines. Partout, on ne voit que champs, arbres, oiseaux et fleurs. On voit d'immenses tapis de fleurs multicolores : coquelicots rouges, marguerites jaunes et blanches Le paysage est magnifique. Plus loin, derrière la colline, il y a une jolie rivière. Notre maîtresse aime se promener le long de cette rivière. Elle admire les beaux poissons qui remuent joyeusement dans l'eau claire.

Aujourd'hui, la maîtresse n'est pas contente : elle a vu des papiers dans la rivière : « Ecoutez, nous dit-elle, ne jetez pas les papiers ! Ne jetez pas les boîtes de conserve dans la rivière ! Si on jette les ordures dans l'eau, la rivière sera polluée et les poissons mourront. Notre rivière est belle, il faut la garder propre... Autour de moi, tout le monde parle de cette rivière, mais je ne l'ai jamais vue ! Mon père m'avait dit : Frédéric, va où tu veux, joue près du ruisseau, cueille des fleurs pour ta maîtresse, mais ne va jamais à la rivière ! Mon enfant, il y a des trous où l'on peut se noyer, m'avait-il ajouté.

Quand j'y pense, j'ai peur. Mais j'aimerais tant connaître cette rivière où l'eau est toujours claire.

1. J'écris «Vrai» ou «Faux» :

- L'auteur habite dans une ville.
- L'eau de la rivière est polluée.
- le père empêche son fils de s'approcher de la rivière.

C2
|||

2. Relie par une flèche :

La maîtresse va à la rivière ●

- Pour pêcher des poissons.
- Pour se baigner.
- Pour se promener.

C2
|||

3. Je cherche dans le texte un mot du même sens que:

- Agréable =

C3

4. Je complète :

- Il faut la garder propre = il ne faut pas

C3

5. J'explique le mot souligné et je l'écris :

- J'aimerais tant connaître cette rivière :

C3

6. La rivière peut devenir sale. Pourquoi?

C4

Je justifie la réponse :

7. A ton avis, que doivent faire la maîtresse et les élèves pour rendre la rivière propre comme avant ?

C6

Tableau d'attribution des notes

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux					Critères de perfectionnement		
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	
Aucune maîtrise	0	0	0	0	0	De 0 à 3	De 0 à 2	
Maîtrise minimale insuffisante	0.5 à 1	0.5 à 1	0.5 à 1	0.5 à 1	0.5 à 1			
Maîtrise minimale	2	2	2	2	2			
Maîtrise maximale	2.5 à 3	2.5 à 3	2.5 à 3	2.5 à 3	2.5 à 3			
	Total / 20							