

Nom et Prénom :

Je lit :

Le petit épicier

Le petit épicier Sur le seuil de la boutique, le petit épicier fait partir les enfants qui n'ont rien à acheter mais qui viennent regarder les jouets placés dans la vitrine. Il enfonce un peu plus sa chéchia sur sa tête et il rentre dans la boutique où flotte un parfum d'harissa et de thon.

La boutique, c'est son lieu de travail et sa maison. Elle est pleine de marchandises : bonbons, crayons, beurre, œufs, limonade... Pas une grande et belle vitrine. Mais des étagères pour les pâtes ou le sucre. Un comptoir de bois à dessus de marbre, où sont placées de grosses boîtes de thon, d'harissa...

Le petit commerçant a douze ans, treize ans au plus. Mais il sait déjà servir vite, retrouver le vernis à ongles sous les piles de carnets, les bobines de fils derrière le bocal d'olives noires. C'est lui qui court, hors de la boutique, peser les fruits, qui grimpe à l'échelle, qui porte un paquet de cigarettes à l'automobiliste pressé. Il livre les lourdes bouteilles de gaz aux clients, toujours avec le même sérieux, la même gentillesse.

Il est debout dès six heures pour nettoyer le magasin avant l'ouverture. Il travaille, même le dimanche jusqu'à neuf heures du soir. Pourtant il ne se plaint pas. Il travaille dur. Il ne sort jamais, habite l'arrière-boutique. Mais il apprend le métier, et il est heureux parce que le métier lui plaît beaucoup.

1. J'écris «Vrai» ou «Faux» :

- L'épicier a presque treize ans.
- Le petit garçon travaille tous les jours de la semaine.
- Dans la boutique flotte un parfum de Jasmin.

2. Relève la phrase qui le dit :

.....
.....

C2

|||

C4

|

3. Mets une croix devant la bonne explication :

- Il travaille dur : - Il travaille beaucoup
- Il travaille difficilement
- Il travaille facilement

C3
[] [] []

4. Je complète la phrase par un mot du texte:

- Le menuisier le clou pour rassembler les morceaux de bois.

C3
[]

5. Le petit épicier aime beaucoup son métier.

Écris la phrase justificative :

.....

C4
[]

6. Où sont placées les boîtes de thon et d'harissa?

.....

C3
[]

7. L'épicier est serviable.

Relève la phrase qui le montre.

.....

C4
[]

8. Produis une phrase avec le mot « sérieux »

.....

C3
[]

9. Aimes-tu être épicier ? Dis pourquoi ?

.....

.....

C6
[]

Tableau d'attribution des notes

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux			Critères de perfectionnement
	C2	C3	C4	C6
Aucune maîtrise	0	0	0	De 0 A 1.5
Maîtrise minimale insuffisante	0.5 à 1.5	0.5 à 1.5	0.5 à 1	
Maîtrise minimale	3	3	3	
Maîtrise maximale	4.5	4.5	4.5	